



I-TOWN: ITALIAN TRAINING QUALIFICATION WORKFORCE IN BUILDING

CIP-IEE-2013 - Intelligent Energy Europe - Pillar II Build up skills

(scadenza: 28/11/2013 17.00 CET) ID Progetto: 632721

IEE/13/BWI/721: BUILD UP Skills I-TOWN

ABSTRACT

L'obiettivo del progetto è creare e aggiornare programmi di formazione generali e istituzionali per la qualificazione di artigiani e altri lavoratori specializzati nei settori dell'efficienza energetica e dell'energia rinnovabile in ambito edile, secondo il piano di azione proposto nella *roadmap italiana presentata nell'ambito del Pillar I dell'iniziativa "Build Up Skills Italy"*.

I corsi di formazione vogliono essere un investimento per la sostenibilità da attuare attraverso processi evolutivi che generano competenze di alta qualità. I programmi di formazione sono basati sul rapporto ben bilanciato tra teoria e pratica. Il principio educativo che ispira l'approccio formativo può essere riassunto con il motto "Le mani sull'apprendimento". I corsi, infatti, si svolgono soprattutto in aule attrezzate per le dimostrazioni e in laboratori, dove si mettono in pratica le nozioni apprese.

I gruppi target (lavoratori edili e formatori) e le figure chiave rilevanti (enti governativi, camere di commercio, associazioni di ingegneri, progettisti, PMI, società di costruzioni) hanno partecipato come soggetti attivi alla creazione dei corsi, dimostrando un forte coinvolgimento.

L'obiettivo del progetto sarà raggiunto attraverso le seguenti azioni principali:

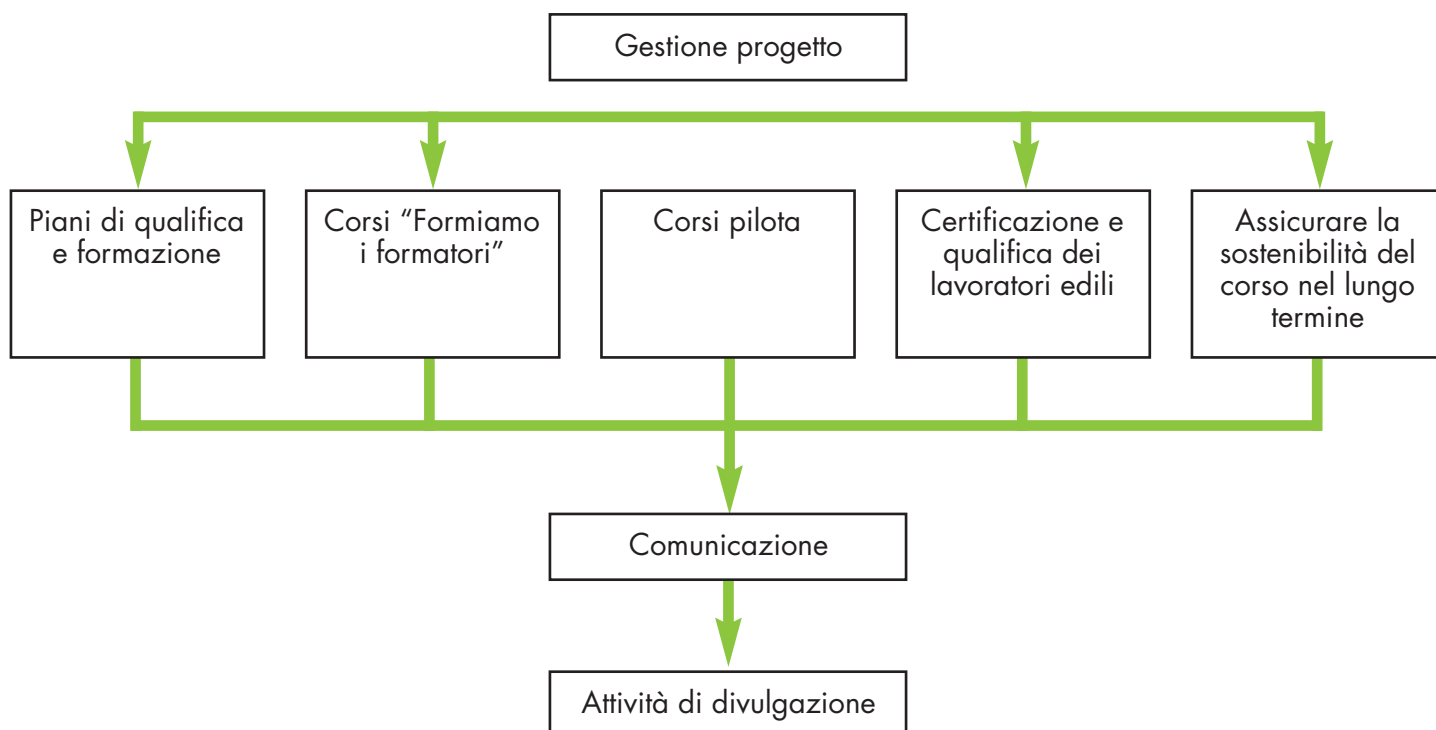
- **Elaborazione del materiale formativo:** i corsi prendono come punto di partenza il repertorio professionale di qualifiche nazionali condivise da tutte le regioni e province autonome italiane. Il consorzio metterà in atto le proposte di miglioramento contenute nella roadmap italiana consegnata con il Pillar I dell'iniziativa "Build Up Skills Italy". Il materiale formativo sarà elaborato in linea con i requisiti stabiliti dalle diverse direttive, come la direttiva RES (2009/28/CE), la direttiva sulla performance energetica in edilizia (2010/31/UE), la direttiva sull'efficienza energetica (2012/27/UE) e con gli obiettivi per il 2020.
- **Corsi "Formiamo i formatori":** questi corsi nascono dalla necessità di ovviare alla mancanza di insegnanti per la formazione professionale in grado di offrire corsi di alta qualità per i lavoratori edili in Italia, come dichiarato nella roadmap italiana consegnata con il Pillar I dell'iniziativa "Build Up Skills Italy". Nella maggior

parte dei casi esistono corsi di ambito tecnico altamente qualificati ma mancano di nozioni pedagogiche. Ai formatori saranno trasmesse conoscenze tecniche e pedagogiche inerenti il corso di formazione sviluppato.

- **Certificazione e qualifica dei lavoratori edili:** i lavoratori edili che avranno partecipato ai corsi riceveranno una certificazione o una qualifica in linea con i requisiti della nuova direttiva 2009/28/CE sulla promozione dell'utilizzo di energia derivante da fonti rinnovabili e delle altre direttive UE rilevanti.
- **Assicurare la sostenibilità dei corsi di formazione nel lungo termine:** verranno messe in atto tutte le operazioni necessarie per assicurare la sostenibilità a lungo termine del progetto di base dei corsi di formazione.
- **Attività di divulgazione e comunicazione:** attraverso una campagna pianificata di divulgazione e comunicazione verrà informata una grande quantità di potenziali lavoratori edili.

PRINCIPALI OUTPUT E RISULTATI

- **Certificare o qualificare i lavoratori del settore delle costruzioni nel campo dell'efficacia energetica in edilizia:** durante lo svolgimento del progetto verranno sviluppati un certo numero di piani formativi. Si prevede che i corsi di formazione da sviluppare dopo la conclusione del progetto, potrebbero qualificare o certificare una quantità significativa di lavoratori edili tra il 2013 e il 2020.
- **Formare gli insegnanti, tecnici e professionali che diverranno a loro volta formatori dei lavoratori edili e diffonderanno il concetto base dei corsi di formazione:** il progetto comprende la formazione dei formatori stessi attraverso i corsi "Formiamo i formatori" (È possibile realizzare piattaforme e-learning/sistemi di gestione dell'apprendimento).
- **Accelerare l'applicazione del concetto di efficacia energetica in edilizia:** il consorzio ha lo scopo di coinvolgere nel progetto le associazioni più rappresentative del settore delle costruzioni e dell'installazione impianti. Tale cooperazione ottimizzerà l'applicazione di sistemi energeticamente efficienti nelle nuove costruzioni e nel restauro.



Scomposizione attività del progetto

OBIETTIVI - RISULTATI - IMPATTI

Obiettivi specifici del progetto:

- Conformemente ai requisiti fondamentali della direttiva 2009/28/CE sulla promozione dell'utilizzo di energia derivante da fonti rinnovabili, della direttiva sulla performance energetica in edilizia (2010/31/UE) e della direttiva sull'efficienza energetica (2012/27/UE) e in linea con gli obiettivi per il 2020, il progetto si impegna a sviluppare piani di formazione, certificazione o qualifica efficaci per la forza lavoro edile. Obiettivo che sarà raggiunto con una serie di azioni specifiche attentamente pianificate:
- **Qualificare e certificare i lavoratori del settore delle costruzioni nel campo dell'efficienza energetica in edilizia** (e.g., installatori di isolamento termico e acustico di pareti opache e pavimenti, installatori di vetrate e finestre, installatori di applicazioni di energia rinnovabile su piccola scala, inclusi sistemi fotovoltaici, pannelli termici solari, pompe di calore). *I piani formativi saranno sviluppati secondo i bisogni dei diversi settori e seguiranno il piano di azione proposto nella roadmap italiana consegnata con il Pillar I dell'iniziativa "Build Up Skills Italy". I piani di qualifica e formazione forniranno lavoratori certificati e qualificati in grado di installare nelle costruzioni edili sistemi efficaci energeticamente.*
- **Formare gli insegnanti, tecnici e professionali:** durante il progetto si terrà per ciascuna tecnologia almeno un corso "formiamo i formatori", per formare insegnanti, ingegneri e professori, che formeranno poi a loro volta i lavoratori edili.

Obiettivi strategici (di lungo termine) del progetto:

Il consorzio ha stabilito una serie di obiettivi strategici di questa azione:

- **Supportare le autorità pubbliche locali nell'implementazione degli obblighi di efficacia energetica in edilizia:** parte dei formatori formati durante il progetto lavorano come insegnanti in università e scuole. Questi insegnanti possono divenire moltiplicatori di cultura del risparmio energetico all'interno degli edifici pubblici dove lavorano, quindi scuole e università.
- **Stimolare un business nuovo/diffuso/forte (soprattutto PMI) sui sistemi di efficienza energetica in edilizia:** molti prodotti hanno già dimostrato quanto velocemente si deteriora un mercato se non correttamente installato. Di conseguenza, un obiettivo strategico importante è aumentare continuamente la qualità delle installazioni, ora e nel lungo termine. Obiettivo che può essere garantito dalla qualifica o certificazione della forza lavoro edile.
- **Dare un contributo forte alla conquista dei target 20-20-20:** i piani formativi sviluppati nel progetto favoriranno l'implementazione di sistemi efficaci energeticamente in edilizia, dando un contributo forte alla conquista dei target 20-20-20 a livello nazionale.
- **Ridurre i costi delle applicazioni domestiche per il risparmio energetico:** la disponibilità di lavoratori edili altamente qualificati avrà un effetto moltiplicatore nell'installazione di nuovi sistemi domestici per il risparmio energetico (sistemi RES, come sistemi fotovoltaici, termici solari, pompe di calore e tecnologie delle biomasse, sistemi di ottimizzazione termica delle costruzioni: finestre, telai, isolamento, pavimentazione e sostituzione dei sistemi di riscaldamento) soprattutto nel settore edile per costruzioni nuove e in ristrutturazione nei paesi con un alto potenziale di risparmio energetico. Nuove installazioni di questi sistemi aumenteranno il volume di produzione di questo tipo di prodotti e quindi porteranno a una riduzione in termini di costi di produzione.

PARTNER

FORMEDIL – Ente Nazionale per la Formazione e l'Addestramento Professionale nell'edilizia (Coordinatore)
ANCE – Associazione Nazionale Costruttori Edili
Assistal – Associazione Nazionale costruttori di impianti
CNA – Confederazione Nazionale Artigianato ECIPA
Politecnico di Torino
RENAEL – Rete Nazionale delle Agenzie energetiche locali
Sinergie Soc. Cons. a r.l.
Università degli studi di Napoli Federico II

SUPPORTER

- 1 FIEC – European Construction Industry Federation
- 2 CMC – Vocational House of Builders (Romania)
- 3 CENFIC – Vocational Training Centre for the Construction Industry and Public Works (Portugal)
- 4 Fundacion Laboral de la Construcción (Spain)
- 5 Confindustria – Sistemi Formativi
- 6 Federlavoro e Servizi – Confcooperative, AGCI PL e ANCPL Legacoop
- 7 ANEPA Confartigianato
- 8 CNA Costruzioni
- 9 Italian Trade Union for the building sector (Feneal UIL, Filca CISL, Filea CGIL)
- 10 Istituto Nazionale Bioarchitettura
- 11 ATECAP – Associazione Tecnico Economica del Calcestruzzo Preconfezionato
- 12 Fondazione CRUI
- 13 Centro per la Formazione e Sicurezza in Edilizia Arezzo
- 14 Formedil-Bari
- 15 Centro Formazione Professionale Maestranze Edili ed Affini – CFPME Belluno
- 16 Istituto per l'Istruzione Professionale dei Lavoratori Edili di Bologna e provincia
- 17 Scuola Edile di Bergamo
- 18 Scuola Edile Bresciana
- 19 Scuola Edile CPT Brindisi
- 20 Ente Scuola Edile CPT Chieti
- 21 EdilScuola di Puglia
- 22 Formedil Foggia
- 23 Nuova Scuola Edile della Provincia di Forlì-Cesena
- 24 Ente Scuola Edile di Frosinone
- 25 Scuola Edile Grossetana
- 26 Ente Bilaterale Paritetico Territoriale per la Formazione e la sicurezza in edilizia della Provincia di Latina
- 27 Scuola Edile della Provincia di Lecce
- 28 Centro Servizi Edili di Parma
- 29 Ente Scuola Edile CPT Piacenza
- 30 Ente per la Formazione Professionale delle maestranze edili ed affini della Provincia di Potenza
- 31 RES – Edili Reggio Emilia – Scuola
- 32 CEFME-CTP Organismo paritetico per la formazione e la sicurezza in edilizia di Roma e provincia
- 33 ASSISTEDIL – Ente Comitato Paritetico Territoriale di formazione maestranze edili
- 34 Ente scuola edile di Salerno
- 35 ESEP – Ente Scuola Edile Province Nord Sardegna
- 36 Ente Senese Scuola Edile
- 37 Ente Scuola Edile Taranto
- 38 CEFS Udine – Centro Edile per la Formazione e la Sicurezza
- 39 ESEV Ente Scuola Edile Veronese
- 40 Centro Edile A. Palladio Vicenza
- 41 Syntech S.C.p.A.
- 42 Istituto Scuola Provinciale Edili – CPT Ravenna
- 43 Centro per la Formazione delle Maestranze Edili ed Affini di Venezia e Provincia
- 44 Provincia di Piacenza
- 45 Regione Toscana
- 46 Regione Friuli Venezia Giulia
- 47 Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali
- 48 Regione Puglia
- 49 Scuola Superiore S. Anna di Pisa

